

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
международного права,
протокол от 22.02.2022 г. № 7
Зав. кафедрой конституционного и
международного права

_____ А. Г. Быкова
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета, проректор
по учебной работе – начальник учебного
управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и методология юридической науки

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Гражданское право
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:
Величко С.А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины,

планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История и методология юридической науки» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Гражданское право (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.</p> <p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.3. Знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.4. Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.6. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом.</p> <p>ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития.</p> <p>ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.3. Знает основные положения концепции непрерывного образования.</p> <p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.9. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>	<p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>
ОПК-3.	Способен квалифицированно	ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и	ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и

	<p>толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>способы. ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права. ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами. ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования. ИОПК-3.6. Умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией. ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права. ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов. ИОПК-3.9. Владеет навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>	<p>способы. ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права. ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами. ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования. ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права. ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов.</p>
ОПК-6	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону. ИОПК-6.2. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. ИОПК-6.3. Умеет применять нравственные нормы и правила</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону. ИОПК-6.3. Умеет применять нравственные</p>

		<p>поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-6.4. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы.</p> <p>ИОПК-6.5. Умеет в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИОПК-6.6. Владеет методами и способами оценки фактов профессиональной деятельности и оценки социальной значимости правовых явлений и процессов.</p> <p>ИОПК-6.7. Владеет методами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм.</p> <p>ИОПК-6.8. Владеет методами и способами распознавания в конкретной ситуации проблем, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки

Понятие «юридическая наука». Юридическая наука как сфера человеческой деятельности, социокультурный феномен, сфера создания нового знания. Юридическая наука как социальный институт. Юридическая наука как способ познания права и как система знаний о праве. Отрасли юридической науки и отрасли научного знания. Природа социальных и гуманитарных наук, их соотношение с естественными науками.

Понятие «методология юридической науки». Методология как форма рефлексии юридического знания. Философия науки и методология науки: соотношение понятий. Принципы, формы и методы научно-познавательной деятельности. Понятие парадигмы как доминирующей совокупности общенаучных и общемировоззренческих представлений о праве и способах его изучения. Общая и частная методология.

Понятие метода юридической науки. Соотношение понятий подход, метод, технология и методика юридического исследования. Современные представления о методах юридической науки и проблема методологического плюрализма в правоведении. Классификация методов юридической науки:

а) общенаучные: методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, статистический и т.д.) и методы теоретического исследования (логический и исторический, идеализация, моделирование, системный метод, математические методы, анализ и синтез, методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, методы индукции и дедукции, аналогии и сравнения, и т.п.);

б) специальные юридические методы: формально-логический метод толкования права или формально-юридический, метод сравнительного правоведения или сравнительно-юридический, метод правовой типологизации и т.д.

Проблема вовлечения в методологический арсенал юриспруденции иных систем и схем научного мышления. Влияние социального правового опыта и юридической практики на юридические технологии и методику юридической науки.

Понимание объекта и предмета юриспруденции в классический и неклассический периоды развития юридической науки. Философское понимание объекта и предмета науки. Натуралистическая точка зрения на объект и предмет науки, ее воздействие на развитие отраслевых юридических наук и на правоведение в целом. Понимание предмета юридической науки с позиций познавательной деятельности исследователя и степень зависимости науки от гносеологических установок и исследовательских средств. Проблема обоснования различий объекта и предмета юридической науки и ее влияние на интерпретацию основных правовых понятий (юридический факт, правовая система, правоотношения, правоприменение, типы правового регулирования, правосознание, правовой статус и т.п.). Гипотеза в контексте определения предмета научного исследования. Границы предмета юриспруденции и проблема междисциплинарной интеграции. Проблема «рамок» юридической науки, «неюридическая» проблематика и предметная определенность.

Юридические понятия и предмет правоведения. Право как полиструктурный объект и «свернутая теория» В. С.Нерсисянца. Видовая классификация понятий: простая номинация, «консолидированные» понятия, ассоциированные и адаптированные понятия. Механизм «поставки» отраслевых понятий в общую теорию права: теоретическое преобразование по содержанию и преобразование в иной категориальный строй.

Модуль 2. Эволюция юридической науки

Определение понятия «история науки». Сущность, формы, функции исторического знания. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Принципы получения исторического знания: историзма и объективности. Методы исторического исследования: периодизация и классификация исторических фактов. Ретроспективный и хронологический методы как способы постижения прошлого.

Объект и предмет истории юридической науки. Функции истории юридической науки. Взаимосвязь философии права и юридической науки. Влияние экономического, идеологического и политического факторов на развитие юриспруденции. Кумулятивный характер юридической науки, преемственность научных знаний как особый вид «социальной памяти». Понятия «научная школа» и «научное направление». Язык юридической науки. Роль личностного фактора в развитии научного знания. Проблема социального заказа.

Истоки юридической науки. Основные точки зрения на проблему возникновения науки. Генезис юридической науки – процесс становления профессионального юридического мышления и научного правосознания в контексте развития науки. Смена научной рациональности как условие изменения характера научной рефлексии.

Общая характеристика основных этапов развития юридической науки:

а) классический (XVII – первая половина XIX вв.): объективистская ориентация, стремление максимального исключения из познавательного процесса субъекта, средств и процедур его познавательной деятельности;

б) постклассический (неклассический) (вторая половина XIX – начало XX вв.): включение в структуру научного описания не только знания об объекте исследования, но и форм, средств и процедуры познавательной деятельности субъекта;

в) постнеклассический (вторая половина XX – начало XXI вв.): вовлечение в структуру научного познания как внутринаучных целей, задач и ценностей, так и социальных. Более активное развитие прикладной науки в сравнении с фундаментальными исследованиями.

Исторические предпосылки зарождения и развития основных направлений и школ в юридической науке XIX – XX вв. Время глоссаторов и постглоссаторов – период схоластической юриспруденции (XI – XV вв.). Влияние римского права на европейскую правовую традицию и формирование профессионального самосознания юристов. Роль юридического образования в становлении европейского правового мышления: возникновение и развитие университетов и факультетов права (XIII – XVIII вв.). Школа естественного права (XVII – XVIII вв.) – попытки формирования идеологии юриспруденции посредством распространения на изучение права некоторых образцов естественно-научного метода. Рационализм XVIII века и его влияние на развитие философско-правового и догматическо-юридического направлений в юриспруденции.

Историческая школа (XIX в.): поиск философских оснований для переосмысления юридической догмы, соединение философских идей с разработкой юридических конструкций. Позитивизм как одно из основных направлений в методологии научного познания XIX – XX вв. Становление общей теории права как самостоятельной юридической дисциплины. «Юридический социологизм» конца XIX – первой половины XX вв. – попытки осмысления правоправедения как социологической науки.

Тенденции юридической науки в XX веке: развитие сравнительного правоправедения, становление отраслевых юридических наук, формирование системы научных учреждений права, углубление возможностей юридического образования.

Этапы становления и развития отечественной юридической науки: XVIII в. – складывание предпосылок для формирования юриспруденции как самостоятельной научной дисциплины; первая половина XIX в. – образование профессионального юридического сообщества, зарождение отраслей юридической науки; вторая половина XIX – начало XX вв. – развитие отечественной юриспруденции как особой области научной рациональности; XX в. – становление и развитие советской и постсоветской юриспруденции.

Специфические черты отечественной юридической науки, общее и особенное с европейской юридической наукой, степень влияния европейских юридических школ на развитие отечественного правоправедения и философии права. Соотношение философского, теоретического и юридико-догматического подходов к праву на различных этапах исторического развития и в современной отечественной юридической науке.

Кризис современной отечественной юридической науки как важнейшая предпосылка ее поступательного развития. Проблема сохранения социальной и культурной роли правоправедения. Повышение практической значимости методологических

исследований в юриспруденции – необходимое условие для теоретического осмысления отдельных отраслей юридической науки. Вопросы онтологии, гносеологии и аксиологии юридической науки и проблема развития истории правоведения как науки и учебной дисциплины. Монизм и плюрализм в юриспруденции.

Проблема соотношения научных (внутренняя логика развития юридического знания, совершенствование исследовательских технологий, накопление фактических данных и т.п.) и вненаучных (состояние общества, доминирующие в нем политические, философские, экономические, правовые, эстетические идеи, общий духовно-интеллектуальный климат эпохи и т.д.) факторов, связанных с методологической самооценкой юридической науки. Современное правоведение и методологические традиции. Новые юридические понятия и предмет юридической науки. Правоведение и юридическая практика: критерии оценки теоретических исследований права. Юридические конструкции: сущность и роль в юриспруденции.

Основные тенденции развития современной юридической науки и практики: многофакторность правовых явлений и процессов как условие изменчивости объекта и предмета юридического познания, проблема воздействия обратных связей на изучаемые явления и процессы, повышение роли субъективного фактора в науке, развитие новых направлений междисциплинарных связей и методов юридического исследования. Процессы универсализации права и глобализация.

Этика научного исследования. Проблема формирования истории юридической науки как самостоятельной научной дисциплины, включающей историографию юридической науки (анализ научной литературы и изданий по отдельным проблемам науки, отраслей права, общей теории права) и историографию процесса зарождения и развития юридических знаний, взятых во всех их формах и проявлениях.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка	С Р С				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки										
1.	Юридическая наука и методология юридической	1	6	1		10	17		Устный ответ, подготовка реферата	

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
	науки: содержание понятий в контексте научного познания права									
2.	Методы юридической науки	1	6	1	1	10	17	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	
	Итого:	2	12	1	1	20	34	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	
Модуль 2. Эволюция юридической науки										
3.	Объект и предмет юридической науки в историческом развитии	1	4			7	12		Устный ответ, подготовка реферата	
4.	Истоки и становление юридической науки. Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв.	1	4		1	8	13		Устный ответ, подготовка реферата	
5.	Современные проблемы истории и методологии юридической науки	2	4	1	1	7	13	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	
	Итого	4	12	1	2	22	38	Анализ	Устный ответ,	

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
								ситуаций	подготовка реферата	
	Промежуточная аттестация							Зачет		
	ИТОГО	6	24	3	3	42	72			

2.2.2. Тематический план

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки										
2.	Юридическая наука и методология юридической науки: содержание понятий в контексте научного познания права	1	3	1		13	17		Устный ответ, подготовка реферата	
2.	Методы юридической науки	-	3	1	1	14	17	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	Итого:	1	6	2	1	27	34		
Модуль 2. Эволюция юридической науки									
3.	Объект и предмет юридической науки в историческом развитии	1	2			9	12		Устный ответ, подготовка реферата
4.	Истоки и становление юридической науки. Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв.	-	2		1	9	11		Устный ответ, подготовка реферата
5.	Современные проблемы истории и методологии юридической науки	1	2	1	1	9	11	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата
	Итого	4	6	1	2	27	34	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	ИТОГО	2	12	3	3	54	72		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов:	Юридическая наука и методология юридической науки: содержание понятий в контексте научного познания права Методы юридической науки	Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 478 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Юридическая наука и методология юридической науки: содержание понятий в контексте научного познания права Методы юридической науки	Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 478 с.
Модуль 2. Эволюция юридической науки		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов:	Объект и предмет юридической науки в историческом развитии Истоки и становление юридической науки. Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв. Современные проблемы истории и методологии	Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д :

	юридической науки	Феникс, 2012. - 478 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>Объект и предмет юридической науки в историческом развитии</p> <p>Истоки и становление юридической науки.</p> <p>Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв.</p> <p>Современные проблемы истории и методологии юридической науки</p>	<p>Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с.</p> <p>Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 478 с.</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=265>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор</p>

организации практической подготовки, компьютерный класс)	демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программный продукт «1С: предприятие 8. Комплект для учебных заведений»;
- программа «Декларация»;
- Faces;
- Виртуальный осмотр места происшествия;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; рец.: А. В. Быков, Я. В. Бакарджиев ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. ; 1,26 мб. - Загл. с титул. экрана. - Слов. терминов: с. 59-65. - Библиогр.: с. 66-71. - Прил.: с. 72-185.
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Я.В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 195 с.

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Я.В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 2. - 304 с.
4. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Текст] : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 209 с.
5. Кожевина, М. А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв. Омск: Омская академия МВД России, 2013.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя рубежный контроль, подготовку реферата. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по *очной и заочной формам обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «История и методология юридической науки» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=265>).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и разработку обоснования темы магистерской диссертации.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачет	УК-3.	<p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>Владение понятиями и категориями юридической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p>
	УК-6	<p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет</p>	

		<p>ставить задачи в сфере профессионального и личного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>	
	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и способы.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.</p> <p>ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования.</p> <p>ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.</p> <p>ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов.</p>	
	ОПК-6	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>ИОПК-6.3. Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных</p>	

		жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
Не зачет	УК-3	<p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
	УК-6	<p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере</p>	

		<p>профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>	
	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и способы.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.</p> <p>ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования.</p> <p>ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.</p> <p>ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов.</p>	
	ОПК-6	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>ИОПК-6.3. Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в</p>	

		профессиональной деятельности.	
--	--	--------------------------------	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие «юридическая наука».
2. Отрасли юридической науки и отрасли научного знания.
3. Понятие «методология юридической науки».
4. Принципы, формы и методы научно-познавательной деятельности.
5. Понятие парадигмы как доминирующей совокупности общенаучных и общемировоззренческих представлений о праве и способах его изучения.
6. Соотношение понятий научный подход, научный метод и научный принцип.
7. Классификация методов юридической науки.
8. Современные представления о методах юридической науки и проблема методологического плюрализма в правоведении.
9. Философское понимание объекта и предмета науки.
10. Понимание объекта и предмета юриспруденции в классический и неклассический периоды развития юридической науки.
11. Натуралистическая точка зрения на объект и предмет науки, ее воздействие на развитие отраслевых юридических наук и на правоведение в целом.
12. Проблема обоснования различий объекта и предмета юридической науки.
13. Гипотеза в контексте определения предмета научного исследования.
14. Проблема «рамок» юридической науки, «неюридическая» проблематика и предметная определенность.
15. Юридические понятия и предмет правоведения.
16. «Свернутая теория» В. С. Нерсесянца.
17. Видовая классификация юридических понятий.
18. Объект и предмет истории юридической науки.
19. Функции истории юридической науки.
20. Понятия «научная школа» и «научное направление».
21. Роль личностного фактора в развитии научного знания.
22. Основные точки зрения на проблему возникновения юридической науки.
23. Общая характеристика основных этапов развития юридической науки.
24. Становление юридической науки в древнем мире.
25. Юридическая наука в средние века.
26. Исторические предпосылки зарождения и развития основных направлений и школ в юридической науке XIX – XX вв.
27. Школа естественного права (XVII – XVIII вв.) и юридическая наука.
28. Рационализм XVIII века и его влияние на развитие юриспруденции.
29. Историческая школа (XIX в.) и юридическая наука.
30. «Юридический социологизм» конца XIX – первой половины XX вв. и его влияние на развитие правоведения.
31. Этапы становления и развития отечественной юридической науки.
32. Влияние европейских юридических школ на развитие отечественного правоведения и философии права.
33. Кризис современной отечественной юридической науки как важнейшая предпосылка ее поступательного развития.
34. Проблема соотношения научных и вненаучных факторов, связанных с методологической самооценкой юридической науки.
35. Юридические конструкции: сущность и роль в юриспруденции.
36. Основные тенденции развития современной юридической науки и практики.

4.2.3. Типовое задание к зачету

1. Провести разработку объекта, предмета, целей и задач по теме своей магистерской диссертации

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Промежуточная аттестация в ЭИОС проводится в виде зачета.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Величко Светлана Анатольевна		
Дисциплина:	История и методология юридической науки		
Направление подготовки:	40.04.01 (030900) Юриспруденция		
Квалификация:	Магистр		
Профиль подготовки:	Гражданское право		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:	72		
лекций	6		
практических занятий	24		
СРС	42		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Юридическая наука и методология юридической науки»			
Текущий контроль			
Устный ответ			15
Реферат			30
Модуль 2. «Эволюция юридической науки»			
Текущий контроль			
Устный ответ			15
Рубежный контроль			
Реферат			30
Промежуточная аттестация			
Зачет			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			

Устный ответ			
Критерии			Баллы
Полное раскрытие избранной темы			15
Частичное раскрытие темы			10
Раскрытие темы не полностью при наличии существенных неточностей			7
Реферат			
Критерии			Баллы
Полное раскрытие избранной темы			30
Частичное раскрытие темы			20
Раскрытие темы не полностью при наличии существенных неточностей			10
Нераскрытие темы			0
Зачет			
Критерии			Баллы
Владение понятиями и категориями юридической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.			40
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.			0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.